

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan tentang kemampuan dasar bermain kasti siswa kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri Sidomulyo 1 Salaman tahun pelajaran 2011/2012 sebagian besar berada pada kategori cukup.

#### **B. Implikasi Hasil Penelitian**

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran permainan bola kasti di SD Negeri Sidomulyo I Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang, pada siswa kelas IV dan V mengalami peningkatan, sehingga sebagai guru dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran yang baik yaitu dengan menyediakan alat atau fasilitas yang bervariasi serta memvariasikan proses pembelajaran agar siswa tertarik dan menyenangkan olahraga yang sedang diajarkan guru.

#### **C. Keterbatasan Hasil Penelitian**

Meskipun penelitian ini telah dilaksanakan secara maksimal, namun peneliti perlu memaparkan keterbatasan-keterbatasan antara lain sebagai berikut :

1. Keterbatasan peneliti dalam pengambilan data penelitian, karena siswa di rumah tidak terbiasa bermain kasti dengan cara sesuai petunjuk/ aturan sehingga pada waktu pengambilan data siswa melakukan kurang maksimal.
2. Keterbatasan waktu penelitian, pengambilan data dilakukan pada jam pembelajaran penjas saja agar tidak mengganggu KBM yang lain.

3. Keterbatasan sarana penunjang dalam penelitian, peneliti tidak menggunakan alat perekam.
4. Penilaian untuk teknik dasar permainan bola kasti antara siswa putra dan putri tidak dibedakan sehingga hasil penilaian untuk siswa putri di rasa cukup berat.

#### **D. Saran**

1. Bagi pihak sekolah untuk lebih dapat mengetahui kemampuan dasar bermain kasti yang dimiliki siswa sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan permainan bola kasti dengan dukungan sarana yang memadai atau menambah peralatan penunjang untuk bermain kasti seperti penyediaan lapangan, kayu pemukul maupun bola kasti.
2. Bagi guru penjasorkes untuk lebih memperhatikan jumlah jam latihan khususnya dalam kemampuan dasar bermain kasti (melempar, menangkap, memukul dan lari), selain berguna untuk menambah kemampuan dasar bermain kasti secara tidak langsung akan berpengaruh pula pada minat siswa untuk melakukan permainan kasti.
3. Bagi siswa untuk lebih memperhatikan latihan kemampuan dasar bermain kasti agar dapat meningkatkan kemampuan dasar bermain kasti, dengan menguasai kemampuan dasar bermain kasti akan sangat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan bermain kasti lebih baik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arma Abdullah dan Agus Manadji (1994). *Dasar-dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta Dirjen Dikti.
- Dadang Haryana dan Giri Verianti (2010). *Penjasorkes SD/ MI Kelas V*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Deni Kurniadi dan Sura Prapanca (2010). *Penjasorkes SD/ MI Kelas IV*. Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Desi Ambarwati (05601244092). *Kemampuan Dasar Bermain Kasti Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Paseban Bayat Klaten*.
- Dr. I.G.A.K Wardani, M. Sc. Ed. dkk. *Psikologi Belajar*. Jakarta Depdiknas.
- Internet. *Konsep Penilaian*
- KTSP SD/ MI tahun 2006. 45 Permendiknas. Jakarta
- Ngatman (Prodi PJKR). *Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani*. Tahun 2002. FIK UNY.
- Noor Suparyanti,(2004) *Psikologi Belajar*.
- Pedoman Penulisan Tugas Akhir* UNY Mei 2011
- Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muhammad Asrori, M.Pd.2009. *Psikologi Pembelajaran*. CV. Wacana Prima Bandung.
- Slameto. *Rumus Penilaian*, 2001: 186.
- SPSS di produksi oleh Junaedi 2010.
- Supriyadi. *Bermain Kasti*. Aneka Ilmu Semarang, 2010
- Yuyun Ari Wibowo (2010). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Bermain dan Kreatifitas dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Vol. 7 No. 2. Nop. 2010